

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL.

Líneas prioritarias de actuación

- Facilitar la integración de los alumnos en su grupo y en la dinámica del Centro (fomento de la integración, convivencia y participación)
- Contribuir a la personalización de los procesos de enseñanza y aprendizaje, ajustando la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos.
 - Prevenir las dificultades de aprendizaje e intervenir cuando éstas se producen.
 - Fomentar las siguientes destrezas básicas: construcción de la autoestima, el desarrollo de habilidades para la resolución de conflictos, el desarrollo de destrezas para las relaciones interpersonales y la toma de decisiones.
 - Coordinar la información acerca de los alumnos que tienen los distintos profesores, coordinar el proceso evaluador de los alumnos y asesorar sobre su promoción de un ciclo a otro.
 - Contribuir al establecimiento de relaciones fluidas con los padres y madres, que faciliten la implicación de las familias en el proceso de aprendizaje de sus hijos.
 - Informar a los padres de todo aquello que les concierne en relación con las actividades docentes y el rendimiento académico.

Propuesta de actividades y temporalizarían

PRIMER TRIMESTRE	SEGUNDO TRIMESTRE	TERCER TRIMESTRE
<ul style="list-style-type: none">– Acogida e integración de alumnos: Presentaciones de alumnos, ejercicios para favorecer la relación e integración grupal, conocimiento del Centro, de sus derechos y deberes así como las normas del Reglamento Régimen Interno.– Periodo de adaptación en Educación Infantil.	<ul style="list-style-type: none">– Adquisición y mejora de los hábitos de trabajo: Hábitos básicos (posturas adecuadas, orden, planificación, autonomía...), Destrezas instrumentales (Plan de fomento de la Lectura y la comprensión lectora)– Revisar la programación, objetivos y aspectos metodológicos una vez realizadas las evaluaciones correspondientes.– Registro y comunicación de asistencia alumnos	

<ul style="list-style-type: none"> – Organización y funcionamiento del grupo clase: Recogida de información de los alumnos, organización y funcionamiento del aula, prever los apoyos necesarios... – Registro de asistencia alumnos 	<p>Actividades previstas en el Plan de Convivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> – Reunión de las familias con la Orientadora del centro para abordar cuestiones relativas a normas y límites.
<ul style="list-style-type: none"> – Primera reunión general con las familias (5 de octubre): explicación de la programación, difusión normas convivencia del Centro, intercambio de información, organización en casa del tiempo de trabajo y ocio. Destacar la importancia de relación FAMILIA-ESCUELA como garantía del éxito del proceso de enseñanza-aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> – Participación de la familia – Entrevistas individuales. – Reuniones generales de carácter trimestral con las familias. – Participación mediante diálogo con la Orientadora del centro para abordar cuestiones relativas a normas y límites con los alumnos. – Información a las familias mediante la entrega de boletines. – Colaboración en actividades extraescolares.

Evaluación del PAT

Al terminar cada trimestre la Comisión de Coordinación Pedagógica evaluará el Plan de Acción Tutorial en base a los siguientes criterios:

- Si durante los meses de septiembre y octubre se han llevado a cabo las actuaciones previstas con el grupo clase.
- Valoración cualitativa del grado de mejora de la convivencia en el Centro.
- Si a los alumnos que presentan dificultades, bien sean de aprendizaje o de integración, a juicio del tutor, del claustro de profesores y del equipo internivel, se les aplica un plan específico tendente a superar dichas dificultades.

- Si las familias de cada grupo han recibido la notificación para la celebración de la sesión informativa trimestral.
- Si en las reuniones de familias se ha promovido temas de diálogo y se ha llegado a acuerdos.
- Si se han registrado cambios de actitud en el alumnado tras las orientaciones dadas a las familias.
- Si se han programado y llevado a cabo las entrevistas individuales con las familias de los alumnos.
- Grado de implicación de las familias en las actividades extraescolares del Centro.