

**PLAN DE REFUERZO
PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS DEL ALUMNO			
Apellidos: ESPINAL GARROTE		Nombre: MARIO ANTONIO	Fecha Nacimiento: 31/05/2015
Teléfono: 638565747	Tutores legales: ESTHER Y JUAN CARLOS	Curso: 2º EP	Tutor/a: INMACULADA HERNÁNDEZ HERRERO

TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO
<p>El alumno se matricula por primera vez en el CRA La Besana de Mota del Marqués al inicio del curso 22-23.</p> <p>La madre aporta informe psicopedagógico de su centro escolar anterior: CEIP Parque Vallejo, en la localidad de Alovera, Guadalajara. En el informe psicopedagógico aportado por la familia el alumno está categorizado como ACNEE (necesidades educativas especiales). Además, aporta informe médico de neuro- pediatría de fecha 0//02/2022 con el diagnóstico de discapacidad intelectual e hipotonía.</p> <p>A la llegada del alumno al centro se deriva al Equipo de Orientación para la adaptación del informe psicopedagógico a la normativa de la comunidad autónoma de Castilla y León y se procede a realizar evaluación, informe y dictamen para la escolarización del alumno.</p> <p>En noviembre-22 se recibe informe de evaluación y dictamen de escolarización de su anterior colegio y se incorpora al expediente del alumno junto con el informe y dictamen de escolarización del servicio de orientación del colegio en nuestra comunidad autónoma.</p> <p>Se decide la adaptación curricular del alumno debido al desfase curricular que presenta.</p> <p>Actualmente cursa 2º de Ed. Primaria sin repeticiones previas</p>

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.)
<p>Según consta en el informe médico aportado el niño fue derivado con 5 meses a neuro- pediatría por hipotonía de tronco y fue derivado al Centro de Atención Temprana par tratamiento de estimulación, 2 días a la semana.</p> <p>También se han realizado estudios genéticos al niño por sospecha de síndrome Prader-Willi. El resultado ha determinado con cariotipo normal, descartando Prader Willi y el Síndrome Williams.</p> <p>Su estilo de aprendizaje se define a través de las siguientes características:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ritmo lento y perezoso. 2. Periodos cortos de atención, lo que le hace querer cambiar constantemente de actividad, 3. Su atención eleva con estímulos visuales y auditivos mejorando su aprendizaje con material manipulativo. <p>Aumentan su motivación los refuerzos verbales, materiales y de actividad.</p>

4. Ante la resolución de tareas es impulsivo, utiliza el ensayo-error.
5. Trabaja mejor en pequeño grupo o individualmente
6. Se relaciona tanto con adultos como con sus iguales, pero se observa déficit en habilidades sociales.
7. Aprendizaje de la lectoescritura muy condicionado por sus déficits de integración psicomotora.

CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA

La familia es consciente de las dificultades de su hijo, y colaboran en todo momento con el centro educativo. El niño sigue en proceso de revisión médica para cerrar un diagnóstico. También se están realizando trámites a nivel de servicios sociales para valoración de dependencia y discapacidad.

NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO

El niño se muestra muy motivado por acudir al colegio y dentro de lo posible se encuentra integrado en el aula al estar agrupado con otro niño ACNEE de 2º de primaria con su mismo NCC.

Presenta un gran desfase curricular de al menos dos cursos entre el nivel de competencia curricular alcanzado y el curso en que se encuentra escolarizado. El alumno está cursando 2º de primaria y trabajando los contenidos de segundo y tercero de infantil (4-5 años).

OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR

Consultar la adaptación curricular significativa.

ÁREAS OBJETO DE RECUPERACIÓN

- Área de lengua extranjera: inglés.
- Área de lengua castellana y literatura.
- Área de matemáticas.
- Área de ciencias naturales.
- Áreas de ciencias sociales.
- Área de Educación Física.
- Área de Educación Musical.

SEGUIMIENTO DEL PLAN

Se evaluarán, los contenidos objeto de recuperación, trimestralmente para comprobar la adquisición de las competencias.

INFORMACIÓN DE ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE RECUPERACIÓN:

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: LENGUA
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un gran desfase curricular debido a la discapacidad que padece. A lo largo de este curso, se ha conseguido escribir sin modelo su nombre de una manera bastante legible, aunque tiene margen de mejora.</p> <p>Reconoce las vocales de forma escrita y auditivamente. Reconoce objetos que empiezan o contienen las vocales. Además, se ha iniciado en la lectoescritura de la M y la S de forma satisfactoria.</p> <p>Es capaz de memorizar pequeñas poesías.</p> <p>Su motricidad fina no es buena, necesita mejorar la grafomotricidad.</p> <p>Consultar la ACI para obtener más información.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: MATES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un gran desfase curricular debido a la discapacidad que padece. A lo largo de este curso, se ha trabajado hasta el número 10 tanto en conteo como en asociación gráfica-cantidad. Se ha iniciado en la suma manipulativa. Conoce contenidos básicos de orientación espacial.</p> <p>Consultar la ACI para obtener más información.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: NATURALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un gran desfase curricular debido a la discapacidad que padece. Debido a su falta de memorización y atención tiene dificultades para poner ejemplos de los contenidos que se trabajan.</p> <p>Respecto a los contenidos, el alumno es capaz de clasificar un animal de acuerdo a diferentes características: mamíferos, herbívoros, carnívoros, acuáticos, etc.</p>	

Consultar la ACI para obtener más información.

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: SOCIALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un gran desfase curricular debido a la discapacidad que padece. Esta muy motivado y ha aprendido mucho vocabulario nuevo que ha incorporado en su rutina diaria.</p> <p>En especial ha aprendido los planetas del sistema solar dado el interés que ha mostrado en las sesiones.</p> <p>Consultar la ACI para obtener más información.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: INGLÉS
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un gran desfase curricular debido al síndrome que padece. A lo largo del curso ha conseguido aprender algunos colores, animales, números, familia...y es capaz de asociarlo con la imagen que le corresponde.</p> <p>Consultar la ACI para obtener más información.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta desfase curricular debido al síndrome que padece. A lo largo del curso ha participado en las actividades propuestas adaptándolas a su nivel de competencia y a sus habilidades.</p> <p>Se plantea realizar ACI para adaptar la enseñanza a sus necesidades.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta desfase curricular debido al síndrome que padece. A lo largo del curso ha participado en las actividades propuestas adaptándolas a su nivel de competencia y a sus habilidades.</p>	

Se plantea realizar ACI para adaptar la enseñanza a sus necesidades.

**PLAN DE REFUERZO
PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS DEL ALUMNO			
Apellidos: MACO DOMÍNGUEZ		Nombre: SANTIAGO	Fecha Nacimiento: 09/01/2015
Teléfono: 641025592	Tutores legales: SORIN Y VICTORIA	Curso: 2º EP	Tutor/a: INMACULADA HERNÁNDEZ HERRERO

TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO
El alumno se ha matriculado por primera vez en el CRA La Besana este curso escolar. Anteriormente ha acudido a Kinder en Alemania donde estaban viviendo.

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.)
El alumno presenta muchas dificultades debido al gran desconocimiento que posee de los contenidos por su falta de escolarización. Su motivación es alta lo cual ha hecho que su aprendizaje haya sido tan significativo. Su evolución ha sido muy buena a lo largo del curso.

CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA
Alumno no escolarizado hasta la etapa de educación primaria (2º de EP).

NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO
En primer lugar, necesita adquirir la lectoescritura como llave de aprendizaje para el resto de las áreas.

OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR
No presenta informes anteriores ya que no ha estado escolarizado.

ÁREAS OBJETO DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Área de lengua extranjera: inglés. • Área de lengua castellana y literatura. • Área de matemáticas. • Área de ciencias naturales. • Áreas de ciencias sociales.

SEGUIMIENTO DEL PLAN
Se evaluarán, los contenidos objeto de recuperación, trimestralmente para comprobar la adquisición de las competencias.

INFORMACIÓN DE ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE RECUPERACIÓN:

(incorporar un plan de trabajo por cada área objeto de recuperación)

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: LENGUA
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de más de un año, debido a su falta de escolarización. A lo largo de este curso, se ha iniciado a la lectoescritura y algunos contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>Necesita consolidar la lectoescritura (conversión grafema-fonema), su caligrafía es buena y legible. Además, es necesario profundizar las categorías gramaticales: identificación de los sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, etc. Necesita afianzar el género y número de las palabras y los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).</p> <p>Por último, es capaz de leer frases sencillas y comprender el significado de las mismas. Tiene una buena segmentación de las palabras y oraciones.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: MATEMÁTICA
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>El alumno se ha iniciado en la multiplicación como suma de sumando repetidamente. Debe aprender las tablas de multiplicar, así como el proceso mecánico de la multiplicación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>El alumno ha trabajado las unidades y decenas hasta el número 99, y conoce las centenas, aunque no se han trabajado en profundidad.</p>	

La comprensión lectora ha facilitado la comprensión y resolución de problemas matemáticos sencillos.

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: NATURALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>El alumno es capaz de memorizar los contenidos con cierta facilidad, es muy participativo en el aula y está muy motivado.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: SOCIALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>El alumno es capaz de memorizar los contenidos con cierta facilidad, es muy participativo en el aula y está muy motivado.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: INGLÉS
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p>	

Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.

Es capaz de memorizar las palabras del vocabulario de las diferentes unidades, debido a sus dificultades en lectoescritura no es capaz de reconocer una palabra escrita en inglés asociada a su significado, aunque hace grandes refuerzos por reconocer las letras que las compone. No hace uso de las estructuras gramaticales básicas.

A nivel auditivo es capaz de comprender mensajes sencillos.

**PLAN DE REFUERZO
PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS DEL ALUMNO			
Apellidos: RODRIGUEZ IVANOV		Nombre: KONSTANTIN	Fecha Nacimiento: 26/9/2015
Teléfono: 643486018	Tutores legales: EMILIO Y KOSTADINKA	Curso: 2º EP	Tutor/a: INMACULADA HERNÁNDEZ HERRERO

TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO
El alumno se incorpora al centro a lo largo del curso 2021/2022 procedente del CEIP Pedro I. Anteriormente, el alumno estaba matriculado en un centro de Pamplona.

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.)
El rendimiento del alumno es bajo y se ve alterado por su comportamiento disruptivo. Tiene dificultades de aprendizaje y presenta una grafía muy irregular e incluso ilegible. Su nivel de motivación es bajo lo cual afecta a su bajo rendimiento.

CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA
El alumno presenta el respaldo de los padres, aunque su comportamiento no es el adecuado, por lo que presenta un desarrollo socio-afectivo irregular.

NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO
Necesita mejorar la escritura y la conciencia fonológica. Debido a la situación pandémica el alumno presenta un desfase de un año en las áreas instrumentales y en ciencias sociales y naturales.

OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR
No presenta informe del curso anterior.

ÁREAS OBJETO DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Área de lengua extranjera: inglés. • Área de lengua castellana y literatura. • Área de matemáticas. • Área de ciencias naturales. • Áreas de ciencias sociales.

SEGUIMIENTO DEL PLAN
Se evaluarán, los contenidos objeto de recuperación, trimestralmente para comprobar la adquisición de las competencias.

INFORMACIÓN DE ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE RECUPERACIÓN:

(incorporar un plan de trabajo por cada área objeto de recuperación)

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: LENGUA
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>Necesita mejorar la escritura y la conciencia fonológica. Además, es necesario profundizar las categorías gramaticales: identificación de los sustantivos, verbos, adjetivos, artículos, etc. Necesita afianzar el género y número de las palabras y los tiempos verbales (pasado, presente y futuro).</p> <p>Por último, en cuanto a la expresión escrita necesita mejorar la segmentación de palabras tanto en dictado como en escritura espontánea. Sumado a esto debe fijarse más en la ortografía.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: MATEMÁTICA
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>El alumno se ha iniciado en la multiplicación como suma de sumando repetidamente. Debe aprender las tablas de multiplicar, así como el proceso mecánico de la multiplicación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>El alumno conoce las unidades y decenas hasta el número 99, a lo largo del próximo curso y siempre teniendo en cuenta este plan de recuperación aprenderá las centenas.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: NATURALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>El alumno es capaz de memorizar los contenidos con cierta facilidad, aunque en ocasiones tiene dificultades para poner ejemplos de contenidos nuevos. Esto manifiesta que en alguna ocasión no ha comprendido lo que ha memorizado.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: SOCIALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>El alumno es capaz de memorizar los contenidos con cierta facilidad, aunque en ocasiones tiene dificultades para poner ejemplos de contenidos nuevos. Esto manifiesta que en alguna ocasión no ha comprendido lo que ha memorizado.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: INGLÉS
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>El alumno presenta un desfase curricular de un año. A lo largo de este curso ha adquirido los contenidos de 1º de primaria, pero no los de 2º, por lo que se ha realizado este plan de recuperación.</p>	

Los contenidos que no ha adquirido de 2º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.

Es capaz de memorizar las palabras del vocabulario de las diferentes unidades, aunque necesita escribirlas con corrección. Conoce algunas estructuras gramaticales básicas, sin embargo, debemos continuar profundizando dichos contenidos.

A nivel auditivo es capaz de comprender mensajes sencillos, aunque debe mejorar la realización de los listening.

**PLAN DE REFUERZO
PARA EL ALUMNADO QUE NO PROMOCIONA**

INFORMACIÓN GENERAL:

DATOS DEL ALUMNO			
Apellidos: MEDINA SIERRA		Nombre: ISABELLA VALENTINA	Fecha Nacimiento: 11/10/2023
Teléfono: 640668276	Tutores legales: MARBELYS	Curso: 4º EP	Tutor/a: INMACULADA HERNÁNDEZ HERRERO

TRAYECTORIA ACADÉMICA DEL ALUMNO
Alumna de procedencia extranjera, se matricula en el colegio al inicio del curso escolar. Se matricula por primera vez en el sistema educativo español.

CARACTERÍSTICAS DEL ALUMNO (resultados, intereses, motivaciones, etc.)
La alumna presenta una gran brecha de contenidos en todas las áreas. Tiene una motivación baja por lo que su rendimiento podría mejorar. Además, la situación sociofamiliar no favorece el aprendizaje, necesita incorporar unas rutinas de trabajo diario en casa.

CIRCUNSTANCIAS PERSONALES Y FAMILIARES QUE PUDIERA INFLUIR EN SU TRAYECTORIA ACADÉMICA
Padres divorciados, convivencia diaria con la madre y visitas esporádicas del padre. Nivel socioeconómico y sociocultural bajos. Baja implicación de las familias en el centro escolar.

NECESIDADES DEL ALUMNO A NIVEL EDUCATIVO
Necesita mejorar su competencia lingüística en general, tiene un gran desconocimiento de palabras en castellano lo que dificulta la expresión y comprensión oral y escrita. Además, tiene dificultades para comprender la lectura lo cual está afectando al resto de áreas curriculares.

OTRA INFORMACIÓN EXTRAIDA DEL INFORME DEL CURSO ANTERIOR
No se posee información previa del alumno.

ÁREAS OBJETO DE RECUPERACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Área de lengua extranjera: inglés. • Área de lengua castellana y literatura. • Área de matemáticas. • Área de ciencias naturales. • Áreas de ciencias sociales. • Área de Educación Musical.

SEGUIMIENTO DEL PLAN

Se evaluarán, los contenidos objeto de recuperación, trimestralmente para comprobar la adquisición de las competencias.

INFORMACIÓN DE ÁREAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA OBJETO DE RECUPERACIÓN:

(incorporar un plan de trabajo por cada área objeto de recuperación)

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: LENGUA
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>La alumna presenta un desfase curricular de más de un año, debido a su cambio de escolarización al sistema educativo español y la falta de clases durante la pandemia en Venezuela. A lo largo de este curso ha trabajado contenidos de 3º de primaria y algunos contenidos de 2º de primaria han tenido que ser profundizados.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 4º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>Tiene dificultades de comprensión lectora lo cual le impide seguir avanzando. Además, no reconoce las categorías gramaticales de las palabras (sustantivo, adjetivo, verbo, artículos, demostrativos). Tampoco reconoce el sujeto y predicado de una oración. Aunque ha mejorado, aún no realiza correctamente la segmentación de las palabras de una oración.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: MATEMÁTICAS
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>La alumna presenta un desfase curricular de más de un año, debido a su cambio de escolarización al sistema educativo español y la falta de clases durante la pandemia en Venezuela. A lo largo de este curso ha trabajado contenidos de 3º de primaria y algunos contenidos de 2º de primaria han tenido que ser profundizados.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 4º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>Sus dificultades de comprensión lectora impiden que resuelva los problemas de forma autónoma. Hay que recurrir al apoyo visual para poder comprender el problema y requiere de la supervisión del adulto.</p>	

Respecto a la numeración, la alumna no conocía más allá de las unidades y las decenas (y no lo tenía consolidado). Actualmente conoce números hasta la decena de millar, aunque necesita seguir trabajando estos contenidos.

En cuanto a las operaciones conoce la mecánica y las realiza de forma de automática, pero necesita el apoyo visual de las tablas de multiplicar porque no las tiene memorizadas. La multiplicación la ha trabajado más a lo largo del curso, pero la división solamente se ha iniciado.

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: NATURALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>La alumna presenta un desfase curricular de más de un año, debido a su cambio de escolarización al sistema educativo español y la falta de clases durante la pandemia en Venezuela. A lo largo de este curso ha trabajado contenidos de 3º de primaria y algunos contenidos de 2º de primaria han tenido que ser profundizados.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 4º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>La alumna presenta grandes dificultades de memorización debido a su falta de estudio diario. Su rendimiento podría mejorar muchísimo. En ocasiones tiene dificultades de comprensión ya que desconoce el significado de las palabras, lo que conlleva a tener dificultades a la hora de poner ejemplos.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: SOCIALES
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>La alumna presenta un desfase curricular de más de un año, debido a su cambio de escolarización al sistema educativo español y la falta de clases durante la pandemia en Venezuela. A lo largo de este curso ha trabajado contenidos de 3º de primaria y algunos contenidos de 2º de primaria han tenido que ser profundizados.</p> <p>Los contenidos que no ha adquirido de 4º de primaria y sus criterios de evaluación pueden ser consultados en las respectivas programaciones didácticas de cada área.</p> <p>La alumna presenta grandes dificultades de memorización debido a su falta de estudio diario. Su rendimiento podría mejorar muchísimo. En ocasiones tiene dificultades de comprensión ya que desconoce el significado de las palabras, lo que conlleva a tener dificultades a la hora de poner ejemplos.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: INGLÉS
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>La alumna no ha superado los contenidos del área de lengua extranjera de inglés debido al gran desconocimiento que posee del idioma. A lo largo del curso se han trabajado contenidos de 3º de educación primaria.</p> <p>Necesita incorporar hábitos y técnicas de estudio para alcanzar los objetivos del área lo más autónomamente posible.</p> <p>La alumna poseía un desconocimiento absoluto del idioma, por lo que se inició en el aprendizaje del inglés desde los contenidos más básicos como los colores o los números hasta el 20. Además, debe aprender con corrección las palabras del vocabulario y las estructuras gramaticales. Tiene facilidad para aprender las palabras, pero dada su falta de rutina solo las estudia cuando hay un control. No hace uso de las estructuras gramaticales de forma autónoma, necesita seguir un modelo para realizar breves producciones escritas.</p> <p>Es conveniente realizar controles periódicos para motivar a la alumna y fomentar el estudio diario en casa. Necesita prestar atención en la escritura de las palabras ya que conoce el significado de las mismas, pero no su escritura.</p> <p>No le gusta participar en actividades orales ya que no se muestra segura. Tiene un concepto de autoestima muy bajos.</p>	

PLAN DE TRABAJO PARA EL CURSO 2022 /2023	ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL
<i>(Criterios de evaluación y contenidos junto a las situaciones de aprendizaje en las que se van a desarrollar, metodología didáctica, medidas organizativas, generalidades sobre el desarrollo de actividades y tareas, procedimiento para la evaluación de los aprendizajes del alumnado...)</i>	
<p>La alumna presenta desfase curricular debido a la ausencia de escolarización de los últimos años. A lo largo del curso ha participado en las actividades propuestas adaptándolas a su nivel de competencia y a sus habilidades. Ha logrado mejorar y adquirir conocimientos de nivel 2º de Primaria.</p> <p>Necesita incorporar hábitos y técnicas de estudio para alcanzar los objetivos del área lo más autónomamente posible.</p> <p>La alumna poseía un desconocimiento absoluto de los contenidos, por lo que se inició en el aprendizaje de los mismos desde los contenidos más básicos.</p> <p>Es conveniente realizar controles periódicos para motivar a la alumna y fomentar el estudio diario en casa.</p>	